

LA MOSQUÉE (PARTIE 1 DE 2): PLUS QU'UN LIEU DE PRIÈRE

Évaluation: 3.4

Description: Regard sur l'histoire des mosquées et sur le rôle qu'elles ont joué dans l'expansion de l'islam.

Catégorie:

[Articles L'adoration et la pratique religieuse](#) [Les cinq piliers de l'islam et autres actes d'adoration](#)

par: Aisha Stacey (© 2017 IslamReligion.com)

Publié le: 23 Jan 2017

Dernière mise à jour le: 19 Aug 2021

La mosquée, ou *masjid*, en arabe, est un lieu familier dans plusieurs pays du monde. En terre d'islam, les mosquées sont connues comme des bâtiments à l'architecture unique et à l'ambiance apaisante. Grâce au phénomène de globalisation, la plupart des gens savent, aujourd'hui, que la mosquée est un lieu d'adoration, un lieu où les musulmans accomplissent leurs prières. Mais la mosquée est bien plus que cela. Dès le départ, elle a toujours comblé de nombreux besoins.



L'administrateur colonial écossais, aussi orientaliste et chrétien évangélique, Sir William Muir (1819-1905), fut, durant plusieurs années, le principal spécialiste occidental de l'islam en dépit du fait qu'il était critique envers cette religion. Mais dans son ouvrage intitulé *The Life of Mahomet* (La vie de Mohammed), publié en 1852, il décrit le rôle de la mosquée dans la société musulmane. Même de la part d'un homme comme lui, nous comprenons, selon sa description, que la mosquée a toujours été bien plus qu'un lieu d'adoration.

« Bien que constituée de matériaux bruts et de dimensions négligeables, la mosquée de Mohammed est glorieuse dans l'histoire de l'islam. C'est là que le Prophète et ses compagnons passèrent le plus clair de leur temps. C'est là que le service religieux quotidien, avec ses prières récurrentes, fut publiquement établi et que la congrégation se rassemblait tous les vendredis, écoutant avec révérence et émerveillement des messages venus des cieux. Et c'est là que le Prophète planifia ses victoires et qu'il recevait les représentants diplomatiques des tribus vaincues et contrites et qu'il prononçait des décrets... »^[1]

En l'an 622, immédiatement après la migration de La Mecque à Médine, les musulmans construisirent la « Mosquée du Prophète » et le Prophète lui-même participa aux travaux. C'est à partir de ce moment que la mosquée devint le point central de toute ville musulmane. Elle devint un lieu de prières, un lieu de rencontre, un lieu

d'éducation, un lieu d'activités sociales et un lieu pour se recueillir. Elle devint également le centre de la vie sociale, politique et culturelle. Il y a cependant un rôle que la mosquée ne remplit pas : il est interdit d'utiliser la mosquée comme un lieu de transactions commerciales.

Au départ, des villes et des villages étaient souvent contruits autour d'une mosquée, laquelle était le centre de la vie quotidienne. Des prières y étaient accomplies cinq fois par jour et les gens de la place y entendaient les dernières nouvelles, soit à travers les sermons de l'imam, soit par les divers groupes de personnes réunies à l'intérieur comme à l'extérieur de la mosquée.

À travers l'histoire de l'islam, la mosquée a joué un rôle majeur dans l'expansion de l'islam et l'éducation des musulmans. Partout où l'islam fut accepté, des mosquées furent établies. On y enseignait (aux hommes comme aux femmes, aux garçons comme aux filles) non seulement à réciter le Coran et à comprendre l'islam, mais aussi à lire, à écrire et à débattre. L'éducation à travers les mosquées est une tradition établie par le prophète Mohammed. Sa mosquée était une école et une auberge pour les pauvres et les voyageurs.

« Il est rare de trouver une autre culture où la vie littéraire jouait un rôle aussi important qu'en islam. L'acquisition du savoir, i.e. le monde de l'intellect, intéressait plus que tout les musulmans... Le monde qui évoluait au sein des mosquées se propageait à l'extérieur de celles-ci et laissait sa marque partout dans les cercles d'influence. »[\[2\]](#)

En l'an 859, une université fut établie dans la mosquée Qarawiyin sise dans la ville de Fès, au Maroc. Plusieurs la considèrent comme la plus ancienne université du monde. Elle comprenait trois bibliothèques, contenant des livres sur des sujets aussi divers que la religion, la science et les langues. On y donnait des cours sur divers sujets tels la grammaire, la rhétorique, la logique, les mathématiques, l'astronomie, l'histoire, la géographie et la chimie.[\[3\]](#)

Non seulement les mosquées étaient-elles l'endroit parfait pour l'éducation, elles abritaient souvent un tribunal islamique. Des juges et des juristes répondaient aux besoins légaux de la communauté en plus d'émettre des avis légaux et de faire des recherches. Parce qu'il y avait très peu de bureaucratie, les tribunaux étaient efficaces et, la plupart du temps, les plaignants et les accusés se défendaient eux-mêmes. Les interprétations légales étaient laissées à la discrétion des juges, qui s'efforçaient de prendre des décisions basées sur le Coran et la sounnah. La mosquée marocaine Qarawiyin est un parfait exemple d'une mosquée au centre de la vie sociale et de l'acquisition du savoir, tout comme la mosquée Al-Azhar, en Égypte, qui continue, à ce jour, à exercer une influence sur la vie quotidienne des Égyptiens.

Dans plusieurs endroits, la mosquée devint également une source d'eau potable.

L'islam demande aux croyants de faire leurs ablutions avant de prier et c'est pourquoi, dans la cour de plusieurs mosquées, on retrouvait des fontaines. Ces fontaines décoratives finirent par faire partie du décor des mosquées, tant dans le monde arabe qu'en Andalousie. La mosquée Sultan Ahmed, à Istanbul, et la mosquée Cordoba, en

Espagne, en contiennent de splendides exemples. Les puits et les fontaines, dans les mosquées, servent à nettoyer le corps et à rafraîchir l'air et, par le passé, à fournir de l'eau potable à la communauté locale.

Les mosquées ont toujours été la pierre angulaire de la communauté musulmane. Il est rare qu'elles n'aient servi qu'à prier; elles jouaient le plus souvent le rôle de centre communautaire. Les gens y allaient pour prier et pour s'éduquer, pour régler des litiges et pour visiter la bibliothèque. Ils y allaient pour se recueillir et pour se reposer dans un lieu calme et sécuritaire. Les mosquées servaient également d'auberge pour les pauvres et les indigents. Traditionnellement, elles ont aussi toujours distribué de la nourriture et des vêtements aux gens dans le besoin. Elles ont enseigné à des générations entières à lire et à mémoriser le Coran. Elles étaient un lieu de rencontre, où l'on s'échangeait les dernières nouvelles des environs.

Les mosquées jouent-elles encore tous ces rôles? Quel est le rôle de la mosquée au 21^e siècle? Nous répondrons à ces questions dans le deuxième article.

Note de bas de page:

[1]

The life of Mahomet from original sources (La vie de Mahomet, à partir de sources originales) 2nd abridged one-volume ed. 1878, 624 pp. London: Smith, Elder, & Co. P177

[2]

J Pedersen: *The Arabic Book* (Le livre arabe), Tr. Geoffrey French, Princeton University Press; Princeton, New Jersey, 1984.

[3]

<http://www.muslimheritage.com/article/education-islam-role-mosque>

L'adresse web de cet article:

<https://webcache001.islamreligion.com/fr/articles/10616/la-mosquee-partie-1-de-2>

Copyright © 2006 - 2026 IslamReligion.com. Tous droits réservés.