

L'HISTOIRE D'ADAM (PARTIE 5 DE 5) : LE PREMIER HOMME ET LA SCIENCE MODERNE

Évaluation: 3.6 

Description: Quelques découvertes modernes sur l'être humain comparées à certains faits énoncés dans le Coran.

Catégorie: [Articles](#) [Les croyances de l'islam](#) [Histoires des prophètes](#)

par: Aisha Stacey (© 2009 IslamReligion.com)

Publié le: 15 Jun 2009

Dernière mise à jour le: 15 Jun 2009

En islam, il n'existe pas de conflit entre la foi en Dieu et la science moderne. En fait, durant plusieurs siècles, au Moyen-âge, les musulmans furent à l'avant-garde de la recherche et du savoir scientifique. Le Coran lui-même, révélé il y a près de 14 siècles, contient plusieurs versets dont le contenu a été confirmé par les découvertes scientifiques modernes. Nous parlerons de trois d'entre eux.

Le Coran invite les musulmans à méditer sur la création des cieux et de la terre (Coran 3:191). Une des choses qu'il nous invite à considérer est la création de l'homme. Dieu dit :

« Je vais créer un être humain à partir d'argile sonnante. » (Coran 38:71)

De nombreux éléments présents sur terre font partie du corps humain. Une des composantes les plus essentielles à la vie sur terre est la terre végétale, cette fine couche de terre organiquement riche de laquelle les plantes se nourrissent en y développant leurs racines. C'est dans cette fine et vitale couche de terre que les micro-organismes transforment les ressources à l'état brut, les minéraux qui constituent l'argile de cette terre végétale, les rendant disponibles aux innombrables formes de vie au-dessus et autour d'eux.

Les minéraux sont des éléments inorganiques qui viennent de la terre et que le corps ne peut produire. Ils jouent un rôle important au sein de diverses fonctions du corps et sont essentiels à la vie et au maintien d'une bonne santé.^[1] Ces minéraux ne peuvent être fabriqués par l'homme, ils ne peuvent être produits en laboratoire.

Selon son âge, le corps humain contient entre 65% et 90% d'eau. Le corps d'un adulte moyen en contient environ 60%. L'élément le plus présent en masse dans le corps humain est donc l'oxygène. Le carbone, élément de base des cellules organiques, vient en second. 99% de la masse du corps humain est composée de six éléments : oxygène, carbone, hydrogène, azote, calcium et phosphore.^[2]

Le corps humain contient également des traces de presque tous les minéraux que l'on retrouve sur terre, incluant le soufre, le potassium, le zinc, le cuivre, le fer, l'aluminium, le molybdène, le chrome, le platine, le bore, le silicium, le sélénium, le fluor, le chlore, l'iode, le manganèse, le cobalt, le lithium, le strontium, le plomb, le vanadium, l'arsenic, le brome et plus encore.^[3] Sans ces minéraux, les vitamines n'auraient à peu près aucun effet sur nous, car ils agissent comme catalyseurs pour des milliers de réactions enzymatiques essentielles dans notre corps. Ces traces de minéraux jouent un rôle-clé dans le fonctionnement d'un corps humain en santé. Il est connu, par exemple, qu'une carence en iode peut provoquer un problème thyroïdien chez l'humain.

Un autre verset qui nous porte à réfléchir est celui qui dit :

« Et Il apprit à Adam les noms (de toutes choses)... » (Coran 2:31)

Dieu a enseigné à Adam les noms de toutes choses, en plus de lui donner la faculté de raisonnement et le libre-arbitre. Il lui a aussi enseigné à catégoriser les choses et l'utilité de chacune, le langage, la réflexion, l'utilisation de son savoir pour résoudre divers problèmes, la conception de projets d'avenir, la prise de décisions et l'atteinte d'objectifs. Nous, descendants d'Adam, avons hérité de ces habiletés nous permettant de fonctionner en ce bas-monde et d'adorer Dieu tel qu'il se doit.

Les linguistes estiment qu'il existe, de nos jours, plus de 3000 langues différentes dans le monde. Et pourtant, ces langues se rejoignent au point où il est possible de parler d'un « langage humain », au singulier.^[4]

Le langage est une forme particulière de communication pour laquelle il est nécessaire d'apprendre des règles complexes et diverses combinaisons de symboles (mots ou gestes) qui permettent d'élaborer un nombre infini de phrases significatives. Le langage existe grâce à deux principes de base : les mots et la grammaire.

Un mot est créé à partir d'une union arbitraire entre un son, ou symbole, et une signification. Par exemple, le mot *chat* ne ressemble pas à un chat ni ne reproduit le son que fait cet animal, mais il fait référence à un chat pour la simple raison que nous avons tous mémorisé cette union spécifique entre un son et une signification depuis notre plus tendre enfance. Toutes les personnes qui ont appris une des 3000 langues existantes l'ont apprise sur la base de ces règles fondamentales du langage.^[5]

La première règle du langage est la phonologie – la fonction des sons dans la transmission du message. Les phonèmes sont les plus petites unités de son. En les combinant, nous formons des mots, ce qui nous amène à la seconde règle du langage : la morphologie. La morphologie est le système que nous utilisons pour regrouper des phonèmes et en faire des combinaisons significatives. Le morphème est la plus petite de ces combinaisons, dans une langue. Après avoir appris à combiner des morphèmes pour produire des mots, nous apprenons à combiner des mots pour former des phrases significatives. Cette troisième règle du langage est relative à la syntaxe et à la grammaire. La quatrième règle est relative à la sémantique, c'est-à-dire la science de la signification de mots et de phrases dans divers contextes.

Grâce à des facteurs innés, tous les enfants, partout à travers le monde, passent à travers ces quatre stades langagiers. Ces facteurs nous aident à acquérir diverses facultés langagières. Le linguiste Noam Chomsky affirme que toutes les langues partagent une grammaire universelle commune et que les enfants héritent d'un « programme mental » qui les aide à apprendre cette grammaire universelle.^[6]

Un troisième verset qui nous invite à la réflexion est celui qui parle de la progéniture :

« Ô hommes! Craignez votre Seigneur, qui vous a créés d'un seul être et qui a créé, à partir de celui-ci, sa compagne; puis de [l'union de] ces deux-là, Il a fait proliférer de tous côtés une multitude d'hommes et de femmes. » (Coran 4:1)

La démonstration que toutes les lignées du génome mitochondrial (d'Afrique, d'Asie, d'Europe et des Amériques) tirent leur source d'une même et unique origine est appelée la théorie de l'Ève mitochondriale. Selon les scientifiques^[7] œuvrant dans le domaine et les recherches les plus récentes, le bagage génétique de chaque être humain vivant sur terre, aujourd'hui, remonte à une seule et même femme à travers une partie unique de notre composition génétique, le génome mitochondrial. Le génome de l'Ève mitochondriale s'est transmis de mères en filles à travers les siècles (les hommes le portent mais ne le transmettent pas) et existe en chaque être humain vivant de nos jours.^[8] On l'appelle la théorie de l'Ève mitochondriale car, comme on peut en déduire de ce qui précède, le génome est transmis par le chromosome X. Les scientifiques étudient également l'ADN du chromosome Y, qui n'est transmis que du père au fils et ne se recombine pas avec le chromosome X.

Ce n'étaient là que trois des nombreuses merveilles de la création de Dieu sur lesquelles Il nous invite à réfléchir. L'univers tout entier, créé par Dieu, est soumis à Ses lois. C'est pourquoi les musulmans sont encouragés à acquérir le savoir, à explorer l'univers qui les entoure et à découvrir les multiples « signes de Dieu » qui se trouvent au sein de Sa création.

Footnotes:

[1] (<http://www.faqs.org/nutrition/Met-Obe/Minerals.html>)

[2] [Anne Marie Helmenstine, Ph.D.](#), Your Guide to [Chemistry](#).

[3] *Minerals and Human Health The Rationale for Optimal and Balanced Trace Element Levels* par Alexander G. Schauss, Ph.D.

[4] Pinker, S., & Bloom, P. (1992) *Natural Language and natural selection*. In Gray. P. (2002). *Psychology*. 4^e édition. Worth Publishers: New York

[5] Plotnick, R. (2005) *Introduction to Psychology*. 7th Ed .Wadsworth:USA

[6] Gray. P. (2002). *Psychology*. 4^e édition. Worth Publishers: New York

[7] Douglas C Wallace, professeur de biologie et de médecine moléculaire à l'Université de Californie.

[8] Documentaire de Discovery channel– *The Real Eve*.

L'adresse web de cet article:

<https://webcache001.islamreligion.com/fr/articles/1198/l-histoire-d-adam-partie-5-de-5>

Copyright © 2006 - 2026 IslamReligion.com. Tous droits réservés.